

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вибірковий освітній компонент</b>                       | <b>8.1 «Тематична картографія»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Рівень ВО</b>                                           | перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми</b> | 193 – Геодезія та землеустрій / ОПП «Геодезія та землеустрій»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форма навчання</b>                                      | денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Курс, семестр, протяжність</b>                          | 3 курс, 6 семестр, семестровий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Семестровий контроль</b>                                | залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)</b>      | усього: 150 год., 5 кред., з них лекцій – 10 год., практичних – 20 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мова викладання</b>                                     | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>                  | кафедра геодезії, землевпорядкування та кадастру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Автор</b>                                               | к. геогр. наук, доц. Король П.П.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Короткий опис</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Вимоги до початку вивчення</b>                          | Необхідний мінімум для початку вивчення освітнього компонента форма та розміри Землі, системи географічних, прямокутних та полярних координат, зв'язок між системами полярних та прямокутних координат, кути напрямків та зв'язки між ними, що вивчаються в <b>«Топографії»</b> ; читання топографічних та землевпорядних карт і планів, вимірювання горизонтальних і вертикальних кутів та відстаней на місцевості, побудова та врівноваження геодезичних мереж; робота з електронними тахеометрами, цифровими нівелірами та GPS-приймачами; виконання польових геодезичних робіт з усіх видів наземного топографічного знімання; укладання та оформлення топографічних карт і планів, що вивчаються в <b>«Геодезії»</b> ; методи обробки геодезичних, астрономічних, фотограмметричних вимірів, що вивчаються в <b>«Математичній обробці геодезичних вимірів»</b> ; розграфлення і номенклатура топографічних карт; математичні закони відображення земної поверхні на площині; побудова математичних основ карт; методи побудови картографічних сіток та їх призначення; методи вибору картографічної проекції для конкретної карти відповідно до її призначення, масштабу, форми, величини і місця розташування території на земній поверхні математичні закони відображення земної поверхні на площині, питання розробки картографічних проекцій і способи побудови математичних основ карт; методи побудови картографічних сіток та їх призначення; методи вибору картографічної проекції для конкретної карти відповідно до її призначення, масштабу, форми, величини і місця розташування території на земній поверхні, умовні знаки топографічних карт, способи зображення та засоби відображення картографічної інформації тощо, що вивчаються в <b>«Картографії»</b> . |
| <b>Що буде вивчатися</b>                                   | Тематичне картографування як один з напрямків географічного картографування має на меті виявлення закономірностей просторового розподілу атрибутивних (тематичних) ознак об'єктів. Таким чином, при укладанні різноманітних карт, картосхем, картодіаграм використовується не метрична, а топологічна модель території (сусідство, поєднання, форма, характер розподілу таксонів за градаціями тематичної ознаки).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>                                       | Розуміння предмету дозволить оволодіти методикою виконання картографічних робіт щодо укладання тематичних карт, набутти практичних навичок картографування природних та соціально-географічних процесів і явищ, зокрема, з використанням комп'ютерних технологій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знати класифікацію тематичних карт та вимоги до їх змісту;</li> <li>• використовувати способи картографічного зображення явищ і об'єктів реальної дійсності на тематичних картах;</li> <li>• розуміти методи складання тематичних карт програмними засобами ГІС;</li> <li>• користуватись сучасними технологіями видання карт і атласів;</li> <li>• вміти створювати тематичні карти в новітніх програмних середовищах;</li> <li>• застосовувати ГІС технології при створенні тематичних карт для підвищення їхньої інформативності у цифровому вигляді.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b> | <p>Результати навчання, здобуті при вивченні освітнього компонента «Тематична картографія» використовуватимуться при поглибленому вивченні обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти: «Цифрова картографія», «Кадастр територій», «Землепорядні вишукування та проектування», «Картографічний метод дослідження», «Картографічне моделювання», що дозволить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опрацьовувати джерела даних, створювати банки даних геопросторової інформації тематичних карт земельних ресурсів;</li> <li>• використовувати елементи картографічного дизайну при підготовці тематичних карт до видання;</li> <li>• укладати, редагувати та використовувати тематичні карти земельних ресурсів, усвідомлювати особливості розробки легенд відповідно до типів карт;</li> <li>• відображати різноманітні об'єкти, процеси та явища на тематичних картах земель залежно від їх призначення за допомогою різних способів картографічного зображення;</li> <li>• аналізувати та оцінювати якість тематичних карт земельних ресурсів.</li> </ul> |
| <b>Інформаційне забезпечення</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волошин В.У., Король П.П. Лабораторний практикум з географічного тематичного картографування засобами ГІС MapInfo Professional: навчально-методичне видання. – Луцьк: Вежа-Друк, 2015. – 148 с.</li> <li>• Волошин В.У., Король П.П. Геоінформаційне тематичне картографування засобами ГІС MapInfo Professional: навчальний посібник. – Луцьк: Вежа-Друк, 2022. – 280 с.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |